**KARTA OPISU PRZEDMIOTU**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Mój biznes
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-5-MB-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: V
7. Semestr/y studiów: dziesiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład 5g., ćwiczenia 8g.
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedstawienie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości, a także dzięki współpracy z interesariuszami uczelni zapoznanie studentów z procesem założenia własnej działalności gospodarczej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii uzyskana w szkole średniej w trakcie zajęć z wiedzy o społeczeństwie.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Paweł Nitecki
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziesiąty | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie podstaw przedsiębiorczości i gospodarowania, a także podstawowych rodzajów ryzyka związanych z realizacją działalności gospodarczej. | wykład  ćwiczenia | -------------- |
| 02\_W | Zna proste informacje gospodarcze i podstawowe wskaźniki ekonomiczne w tworzeniu i rozwoju firmy w mikroskali. | wykład  ćwiczenia | -------------- |
| 01\_U | Potrafi pozyskać informacje z najbliższego otoczenia biznesowego (ZUS,PUP,KIS,LCB) i lokalnych baz danych do planowania swojej działalności gospodarczej. | wykład  ćwiczenia | -------------- |
| 02\_U | Umiejętnie stosuje podstawową wiedzę o planowaniu biznesu i potrafi policzyć próg zyskowności projektu w przygotowywanym biznesplanie. | wykład  ćwiczenia | -------------- |
| 01\_K | Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę, swoje wyniki ekonomiczne i konsekwencje działań nieetycznych związanych z finansami. | ćwiczenia | -------------- |
| 02\_K | Dostrzega znaczenie i konieczność bycia otwartym na szanse pojawiające się w najbliższym otoczeniu gospodarczym, podejmowania inicjatywy, pomysłowości oraz determinacji w realizacji celów osobistych i zawodowych. | ćwiczenia | -------------- |

1. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr dziesiąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | ćwiczenia | 01\_W |
| Pojęcie przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość a innowacje. Przedsiębiorczość jako etap samorozwoju jednostki. | wykład  ćwiczenia | 01\_K  02\_W |
| Proces założenia własnej działalności gospodarczej i obowiązki z niego wynikające w stosunku do ZUS. | wykład  ćwiczenia | 02\_W 01\_U |
| Wybór formy opodatkowania działalności gospodarczej i obowiązki fiskalne wynikające w stosunku do Urząd Skarbowy. | wykład  ćwiczenia | 02\_W U\_01 |
| Aktualne formy wsparcia dla nowo powstałych firm, a także obowiązki dotyczące zatrudnienia w stosunku do Powiatowy Urząd Pracy. | wykład  ćwiczenia | 02\_W 01\_U |
| Formułowanie pomysłu na biznes w postaci biznes-planu. | ćwiczenia | 02\_W  02\_U  02\_K |
| Analiza otoczenia wraz z metodologią dotyczącą liczenia rentowności projektu. | ćwiczenia | 02\_U |

1. Zalecana literatura:
2. Szajkowska A., Zaplanuj swój sukces. Biznesplan na start, Helion 2013,
3. Skowronek – Mielczarek A., Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, C.H. Beck, Warszawa 2005.
4. **Informacje dodatkowe:**
5. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziesiąty | |
| wykład  ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem, analiza podstawowych danych biznes planu, analiza wybranych przypadków biznesowych | w.  ćw. |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| Sposoby oceniania | Symbole EU dla przedmiotu/zajęć |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnostyczny | 01\_W |  |  |  |  |
| Zaliczenie końcowe w formie pracy pisemnej. | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K | 02\_K |

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr dziesiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 | 0 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 6 | 0 |
| Przygotowanie do zaliczania/kolokwium | 6 | 0 |
| SUMA GODZIN | | 25 | 0 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 | 0 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 1 | |
|  | | | |

4. Kryteria oceniania

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Wykład**

Uczestniczenie w wykładach z udziałem najbliższego otoczenia biznesowego (ZUS,PUP,KIS, LCB)w celu pozyskania informacji potrzebnych do planowania działalności gospodarczej w celu sporządzenia biznes planu.

Zaliczenie wykładu.

**Ćwiczenia**

Bieżące ocenianie pracy studentów na podstawie aktywności na zajęciach, w tym zwłaszcza przygotowania do kolejnych zajęć oraz udziału w dyskusjach. W ocenie końcowej zaliczenia w formie pracy pisemnej, uwzględnia się również oceny cząstkowe uzyskane z bieżącej pracy studentów. W niektórych przypadkach uzyskane dobre oceny cząstkowe mogą stanowić podstawą do zaproponowania poprawy oceny uzyskanej z projektu.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak